

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Освітньо-кваліфікаційна програма заснована на компетентнісному підході і складає єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів), спрямованих на досягнення результатів навчання, що забезпечують отримання визначеної освітньої кваліфікації підготовки молодшого спеціаліста, а з 01.01.2020 р. фахового молодшого бакалавра.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) Маляренко І.В., викладач, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;
- 2) Черняк Н.Д., заступник директора з навчальної роботи;
- 3) Грабовський Ю.А., викладач, кандидат педагогічних наук;
- 4) Герасименко М.В., викладач, кандидат філософських наук.

Програма затверджена педагогічною радою Комунального закладу «Херсонський фаховий спортивний коледж» Херсонської обласної ради.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Херсонський фаховий спортивний коледж» Херсонської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, спортсмен-інструктор
Офіційна назва програми	Освітньо-кваліфікаційна програма фахового молодшого бакалавра
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 218,4 кредити ЄКТС , Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Період акредитації – 2024 рік
Цикл/рівень	НКР України – 5 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vufk-kherson.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахового молодшого бакалавра, здатного вирішувати професійні завдання з фізичної культури і спорту у галузі освіти та спорту, який володіє необхідними знаннями, уміннями, компетенціями. Забезпечення здобувачам освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» можливостей для працевлаштування та продовження навчання за наступним освітнім рівнем за скороченим терміном навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	01 Освіта/Педагогіка 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-кваліфікаційна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Акцент на формуванні здатності здійснювати професійну діяльність в закладах освіти, в установах фізичної культури і спорту, у сфері спорту і розваг, продовжувати навчання на наступному рівні освіти за спеціальністю,
Особливості програми	Узгодженість даної програми з програмами першого (бакалаврського) рівня освіти факультету фізичного виховання і спорту Херсонського державного університету, який готує фахівців галузі фізичної культури і спорту
Форми атестації здобувачів ФПО	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	- інструктор з фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту
Подальше навчання	Навчання на 7 рівні НКР
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: <i>колективне, групове та індивідуальне навчання, лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації, навчально-тренувальний процес та спортивна діяльність;</i> - технології навчання: <i>інформаційно-комунікативні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, самонавчання, практична підготовка, дистанційні технології.</i>
Оцінювання	Усне та письмове опитування, семестрові заліки та екзамени, модульні контрольні роботи, презентації, тести, захист курсових робіт, практика, державна атестація, змагання різного рівня з обраного виду спорту.
6 – Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової ПО	
Система внутрішнього забезпечення якості освіти	Моніторинг та періодичний перегляд ОПП на відповідність потребам здобувачів освіти і суспільства; Оприлюднення нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки (прийом на навчання, організація освітнього процесу, результати навчання, переведення, відрахування, атестація) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньою програмою; Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; Контроль якості проведення навчальних занять, якості практичного навчання, самостійної роботи студентів; Контроль якості знань студентів (поточний, семестрова атестація, анкетування, атестація, тестування).
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі фізичної культури і спорту, керуючись принципами толерантної комунікації, творчої професійної діяльності у різних виробничих ситуаціях, здатність до самоосвіти та самовдосконалення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. Виявляти національну та особистісну гідність, громадянську свідомість та активність. ЗК2 – цінування та повага різноманітності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності. ЗК3 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний

	<p>і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.</p> <p>ЗК4 – здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК5 – здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення поставлених цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> <p>ЗК6 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних.</p> <p>ЗК7 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Володіти стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб'єктами спортивно-тренувального процесу з різними соціальними і професійними групами.</p> <p>ЗК8 – здатність до застосування базових знань професії на практиці. Вміння визначати цілі і завдання професійної діяльності, володіти навичками організації спортивно-тренувального процесу в різних типах освітніх закладів та установ.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – дослідницька – здатність використовувати форми, методи, технології фізичної культури і спорту, виявляти тенденції та прогнозувати розвиток тренувального процесу.</p> <p>ФК2 – проектувальна – здатність і готовність проектувати та застосовувати сучасні технології фізичної культури і спорту для забезпечення оптимальних умов пізнавальної діяльності молодших школярів, в групах початкової спортивної підготовки.</p> <p>ФК3 – організаційна – здатність організувати навчально-тренувальний процес з фізичної культури і спорту для різних верст населення.</p> <p>ФК4 – предметна – здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання з фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК5 – культурологічна – здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення.</p> <p>ФК6 – інформаційна – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ФК7 – продуктивна – здатність продуктивно працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p> <p>ФК8 – автономізаційна – здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність.</p>
<p>8 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1</p>	<p>Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність установ та закладів освіти, законодавчу базу у сфері освіти, фізичної культури і спорту.</p>

ПРН2	Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичної культури і спорту, особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього та тренувального процесу.
ПРН3	Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-виховної та методичної роботи в закладі освіти з фізичної культури і спорту.
ПРН4	Володіти інформацією щодо правового регулювання трудових відносин в закладах фізичної культури і спорту.
ПРН5	Володіти знаннями щодо санітарно-гігієнічні нормативів, педагогічних, естетичних вимог до обладнання, оформлення навчальних приміщень, території спортивного освітнього закладу та використовувати їх у практичній діяльності. Дотримуватися нормативів щодо матеріально-технічної бази, навчально-тренувального процесу, режиму, оздоровчої роботи тощо.
ПРН6	Володіти уміннями і навичками організації навчально-виховного процесу з фізичної культури і спорту з урахуванням принципів освіти, зокрема дитиноцентризму, збереження здоров'я, особистісна орієнтованого, компетентнісного підходу тощо.
ПРН7	Володіти уміннями і навичками здійснювати перспективне і поточне планування навчально-виховного процесу, тренувального, фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.
ПРН8	Уміти визначити напрямки професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі педагогічної роботи в спеціалізованому навчальному закладі і передбачати кінцевий результат.
ПРН9	Володіти уміннями щодо ефективної співпраці в учнівському, педагогічному та тренерському колективах, встановлення педагогічно доцільних відносин з батьками, колегами, адміністрацією.
ПРН10	Знати тенденції, закономірності розвитку педагогічних технологій та методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади побудови споріднених з фізкультурною курсів навчальних дисциплін.
ПРН11	Володіти аналітичними й технологічними уміннями для визначення завдання і змісту кожного конкретного заняття з урахуванням віку, фізичної підготовленості та індивідуальних психофізичних особливостей тих, хто займається.
ПРН12	Володіти знаннями і уміннями щодо інтеграції вітчизняного, зарубіжного, історичного й сучасного інноваційного фізкультурно-оздоровчого досвіду
ПРН13	Уміти здійснювати різні види аналізу своєї професійної діяльності у фізичному вихованні
ПРН14	Уміти розробляти документацію, матеріали до різних режимних моментів, виховних, фізкультурних, спортивних заходів.
ПРН15	Готовність до систематичного підвищення своєї професійної майстерності, самовдосконалення, самооцінки.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - спортивний комплекс; - навчальний корпус; - база (філія м.Скадовськ) - гуртожиток; - тематичні кабінети; - комп'ютерний клас; - їдальня;

	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні бази, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХВУФК: http://vufk-kherson.com.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія України	4	Екзамен
ОК 2.	Філософія	5	Екзамен
ОК 3.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	4	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	Залік
Разом:		27	
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
ОК 7.	Анатомія людини з основами динамічної морфології	8,5	Екзамен
ОК 8.	Фізіологія людини, фізіологія спорту	9,5	Екзамен
ОК 9.	Біохімія, біохімія спорту	4	Залік
ОК 10.	Екологія людини, екологічна безпека	2	Залік
ОК 11.	Психологія загальна і спортивна	5	Залік
ОК 12.	Педагогіка загальна і спортивна	7	Екзамен
ОК 13.	Вступ да спеціальності	3	Екзамен
ОК 14.	Історія фізичної культури	4	Екзамен
ОК 15.	Теорія і методика фізичного виховання	4	Екзамен
ОК 16.	Основи теорії і методики спортивного тренування	4	Екзамен
ОК 17.	Спортивні ігри з методикою викладання	12	Залік
	- гандбол	6	
	- баскетбол, волейбол	3	

	- футбол	3	
ОК 18.	Гімнастика з методикою викладання	8	Екзамен
ОК 19.	Легка атлетика з методикою викладання	6	Екзамен
ОК 20.	Рухливі ігри з методикою викладання	4	Залік
ОК 21.	Навчальна практика	4,8	
ОК 22.	Виробнича(тренерська) практика	3,6	
ОК 23.	ОНД	3	Залік
ОК 24.	Курсова робота	3	
Разом:		95,4	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		<i>122,4</i>	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Основи правознавства	3	Залік
ВК 2.	Соціологія та соціологія спорту	2	Залік
ВК 3.	Політологія (Україна і Європі та світі)	3	Залік
ВК 4.	Економіка	3	Залік
ВК 5.	Історія української і світової культури	3	Залік
Разом:		14	
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
ВК 6.	Спортивна гігієна	4	Екзамен
ВК 7.	Спортивна морфологія	3	Екзамен
ВК 8.	ПСМ	70	Залік
ВК 9.	ТМОВС	4	Залік
ВК 10.	Туризм, спортивне орієнтування	4	Залік
Разом:		85	
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент</i>		<i>99</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		221,4	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I семестр		II семестр		III семестр		IV семестр	
Код н/д	Кількість кредитів	Код н/д	Кількість кредитів	Код н/д	Кількість кредитів	Код н/д	Кількість кредитів
ОК 2	2	ОК 2	3	ОК 1	2	ОК 1	2
ОК 5	2	ОК 5	2	ОК 3	2	ОК 3	2
ОК 7	3	ОК 7	3,5	ОК 4	2	ОК 4	2
ОК 11	2	ОК 9	2	ОК 5	2	ОК 5	2
ОК 13	3	ОК 11	3	ОК 7	2	ОК 6	3
ОК 14	2	ОК 16	4	ОК 8	5	ОК 8	4,5
ОК15	2	ОК 14	2	ОК 9	2	ОК 12	4
ОК 20	2	ОК 15	2	ОК 12	3	ОК16	2
ОК 21	4,8	ОК 20	2	ОК 16	2	ОК 17	6
ВК 1	2	ОК 10	2	ОК 17	6	ОК 19	6
ВК 2	2	ВК 1	1	ОК 18	8	ОК 24	3
ВК 5	3	ВК 7	3	ОК 22	3,6	ВК 3	3
ВК 6	4	ВК 8	20	ОК 23	3	ВК 8	15
ВК 8	20	ВК 9	1	ВК 4	3	ВК 9	1
ВК 9	1			ВК 8	15	ВК 10	4
				ВК 9	1		
Всього	52,8		49,5		61,1		59,5

3. Форма атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівні «Молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр»

Атестація випускників освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею диплому молодшого спеціаліста (до 2021 р.), фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Спортсмен-інструктор». Атестація здійснюється відкрито і публічно.